



امتحان مادة : اللغة العربية

للف : السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

● زمن الامتحان : (ساعتان)

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

١ - يعيش الإنسان في وسط بيئي غني ومنوع وزاخر بالكائنات الأخرى الحية وغير الحية، ولكن إفراطه في استهلاك مقدرات هذه البيئة هو الذي يسبب تلوثها والإضرار بها، فهو الذي يخترع ويصنع وينتج النفايات، بل ويلقي بها في غير مكانها. إن الشخص العادي ينتج ما يقارب ٢ كيلوغرام من النفايات يومياً، أي حوالي ١,٥ طن من النفايات الصلبة سنوياً. وكل هذا التلوث يسبب الأمراض والأذى للإنسان.

٢- احتاج الإنسان في عصرنا الحديث إلى إيجاد حلول سلمية ونافحة؛ للتقليل من التلوث والتخلص من النفايات، فاهتدى إلى إعادة تدوير النفايات (الرسكلة) أي: إعادة استعمال المخلفات في إنتاج منتجات أخرى. هناك الكثير من النفايات التي يمكن إعادة تدويرها مثل: الورق بكافة أنواعه ويستخدم لصناعات ورقية جديدة، والمعادن مثل: الفولاذ والألمنيوم الذي يمكن تحويله إلى بعض أجزاء وأدوات المركبات والسيارات، كما يمكن استخدامه للتغليف والتعليب، والزجاج الذي يحول لصناعات زجاجية أخرى جديدة، والبلاستيك الذي يمكن تحويله إلى بعض أنواع الملابس، ومواد التعليب، والأدوات المنزلية، والألعاب.

٣ - إن إعادة التدوير تساعد في الحفاظ على البيئة، وتقليل التلوث، وتقليل حجم النفايات، وحماية الموارد الطبيعية من الاستنزاف، من خلال تقليل الاعتماد على المواد الأولية التي تستخرج من الطبيعة، مما ينتج عن ذلك تخفيف التكاليف على المنتجين؛ لأن أسعار المواد المنتجة من إعادة التدوير تكون أقل بكثير من أسعار المواد الأولية المستخرجة من الطبيعة. كما يساهم في توفير فرص عمل جديدة للأيدي العاملة، وعلينا جميعاً الانتباه إلى سلة المهملات، لعلنا نجد فيها ما يمكن الانتفاع به، وإعادة تدويره.

١- وردت في الفقرة الأولى من النص السابق كلمة بمعنى (إسراف) ، استخرجها.....(أكمل).

٢ - الجذر الثلاثي لكلمة (الموارد)..... أ - مور . ب- راد . ج - ورد . د - رود . (تخير الصواب).

٣ - ما مقدار إنتاج الفرد الواحد من النفايات الصلبة في كل سنة ؟

.....

٤- كيف استطاع الإنسان التقليل من كمية النفايات في العالم ؟

.....

٥- استخرج من الفقرة الثانية نوعاً واحداً من النفايات ، وطريقة الاستفادة منه.

.....

.....

٦ - لعدم إعادة التدوير آثار بيئية كثيرة ، اذكر اثنين منها ، من خلال فهمك للفقرة الثالثة .

.....

.....

٧ - كيف تساهم كطالب علم في التقليل من خطر النفايات في بيتك المدرسية؟

.....

.....

.....

ثانيا - النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- من شك فيه، فنظرةً في صنعه
- ٢- كم في الخمائل وهي بعض بناتها
- ٣- وضحوك سنّ تملأ الدنيا سنى
- ٤- ووحيدة بالنجد تشكو وحشةً
- ٥- ولقد تمر على الغدير تخاله
- ٦- حلو التسلسل موجه وخيره

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ- وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (الكثير والغزير) :.....
- ب- نكشف في المعجم عن كلمة (خيره) في مادة :.....
- ٢- ماذا يقصد الشاعر بقوله في البيت الثاني (بذات خلخال وذات سوار) ؟

٣ - استخرج من البيت الرابع لفظتين متضادتين في المعنى .

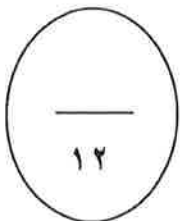
٤ - علل: إكثار الشاعر من الأفعال المضارعة في قصيدته السابقة.

٥ - في البيت الخامس رسم الشاعر صورة جميلة لمنظر الغدير . وضحها .

٦ - الطبيعة وبديع صنع الله فيها دليل على قدرة الله ووجوده ، هات من الأبيات السابقة ما يدل على هذا المعنى .

٧ - اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (مرح الطفولة) لأبي القاسم الشابي.

نبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور



ثالثاً - التطبيقات اللغوية .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

لا يختلف مؤمنان على أن نعم الله كثيرة، لا تُعد ولا تُحصى، وقد أحلَّ الله لعباده الطيبات، وحرم عليهم الخبائث، ومن نعم الله ما لا يعوض كالصحة والوقت. ولا شك أن التلذذ بنعمه يزيد إيمان المرء بربه رسوخاً، ويدفعه إلى طاعته، والامتثال لأوامره، والانتهاز عما نهى عنه، وشكره على النعمتين بصونهما .

١ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ - مثني مرفوعاً .
ب - جمع تكسير .

٢ - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط، والكلمتان هما (الطيبات - النعمتين).

الطيبات	
النعمتين	

٣ - حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم في الجملة .
دخل مسلم المدينة مكة المكرمة .
دخل..... المدينة مكة المكرمة .

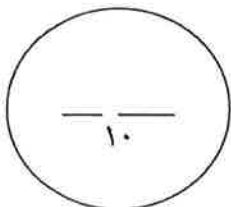
٤ - اضبط بالشكل ما بين القوسين فيما يأتي :
(السموات) والأرض آيات على قدرة الله ، لا ينكرهما (عاقل)

٥ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :
أ- جذر كلمة مقاتلة

- ١ - قتل . ٢ - مقل . ٣ - قال . ٤ - متل .
ب- (الراحمونَ يرحمهم الله) علامة رفع كلمة (الراحمونَ) :
١- الفتحة . ٢- الضمة . ٣- الواو . ٤- النون .

٦ - أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ- الخطوة الأولى للكشف عن كلمة اشتملت على حرف أصلي مضعف مثل (شدّ) علينا أولاً أن.....
ب- يرفع المثني بالألف ، وينصب ويجر بـ



رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

ذهب خالد إلى الحقل، فشاهد الأرض مليئة بالأزهار، تنشر جمالها، وتبعث الانتشاء في النفس، وبجانبها خلية نحل، بها عسل، فسأل والده: ما هذا ؟ فقال والده: هذا عسل النحل الذي قال الله تعالى عنه في كتابه الكريم : () فيه شفاء للناس () .

١- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة.....

ب- كلمة بها همزة متطرفة على السطر.....

٣- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة..... (أكمل) .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- من أخلاق الصدق .

١- المأمن . ٢- المؤمن . ٣- المئمن . ٤- الماء من .

ب-..... تصدح بالدعوة للصلاة .

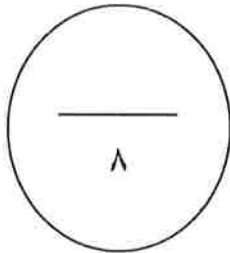
١- المأذنة . ٢- المؤذنة . ٣- المئذنة . ٤- الماء ذنة .

٥- علل: كتابة الهمزة في كلمة (الخطيئة) على الياء .

التعليل :

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة .

سنكون الأفضل دائماً بتمسكنا بكتاب الله وسنة رسوله الكريم .



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تبيينه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً - النصوص القرائية . السؤال الأول .

المستويات	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
معرفة	١	إفراطه	أ	١	السؤال الأول
فهم	١	ج - ورد		٢	
فهم	١	ينتج حوالي ١,٥ طن من النفايات الصلبة سنوياً		٣	
فهم	١	بإعادة تدوير النفايات		٤	
تطبيق	٢	الورق : ويستخدم لصناعات ورقية جديدة. المعادن: تحويلها إلى بعض أجزاء وأدوات المركبات والسيارات. الزجاج: يحول لصناعات زجاجية أخرى جديدة. البلاستيك: تحويله إلى بعض أنواع الملابس، ومواد التعليب، والأدوات المنزلية، والألعاب. (لتحديد النوع درجة والفائدة درجة)		٥	
فهم	٢	تساعد على تلوث البيئة تزيد حجم النفايات وأضرارها على البيئة . تستنزف الموارد الطبيعية . تزيد الاعتماد على المواد الأولية . (يكتفى باثنتين لكل فائدة درجة)		٦	
تقويم	٢	- أنصح الطلاب بالمحافظة على الكتب المدرسية والدفاتر - عدم هدر الأوراق واستخدامها بطريقة منظمة - أشجع الطلاب على مشروع إعادة تدوير الورق. - الاستفادة من النفايات بصنع أشياء مفيدة منها. (أو ما يناسب من أفكار في تدوير النفايات، يكتفى بمقترحين لكل مقترح درجة)		٧	
	١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول			

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: (٤٠)	
ثانيا - النصوص الأدبية . السؤال الثاني		تبييه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات	
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة
السؤال الثاني	١	أ	المدرار
		ب	خ ر ر (تعتبر الإجابة خطأ إذا كتبت خرر)
	٢		النباتات أو الأزهار أو الأشجار
	٣		(وحيدة - كثيرة الأتراب) ، (النجد - الأغوار)
	٤		تدل على الاستمرارية والتجدد في المعنى أو تبعث الحياة في المعنى
	٥		صور الشاعر الغدير والنبات يحيط به كالمراة التي يحيط بها إطار .
	٦		البيت الأول : من شك فيه فنظرة في صنعه * تمحو أثيرم الشك والإنكار
٧		ونعود نضحك للمروج وللزنابق والغدير ونخاطب الأصداء ، وهي ترف في الوادي المنير	
			المجموع الكلي للسؤال الثاني
			١٢

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية .

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

ثالثا - الأنشطة اللغوية . السؤال الثالث

المستويات	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
تطبيق	١	مؤمنان .	أ	١	السؤال الثالث
تطبيق	١	نعم - عباد - خبائث - أوامر	ب		
تطبيق	١	الطيبات : مفعول به منصوب ^(١/٢) وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ^(١/٢) .		٢	
تطبيق	١	النعمتين : اسم مجرور بحرف الجر (على) ^(١/٢) وعلامة الجر الياء لأنه مثنى ^(١/٢) .			
تطبيق	١	دخل مسلمو المدينة مكة المكرمة. (إذا كتب الطالب مسلمون تعتبر خطأ)		٣	
تطبيق	١/٢	السموات (الضم)		٤	
	١/٢	عاقِلٌ (تنوين الضم)			
فهم	١	١ - قتل .	أ	٥	
فهم	١	٣- الواو.	ب		
معرفة	١	نفكّ التضعيف (الشدة)	أ	٦	
معرفة	١	الياء	ب		
	١٠	المجموع الكلي للسؤال الثالث			

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية .		الدرجة الكلية: (٤٠)				
رابعاً - الإملاء والترقيم . السؤال الرابع		تبيينه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات	
السؤال الرابع	١		(") (") .	١	تطبيق	
	٢	أ	مليئة	الانتشاء، شفاء (يكتفى بوحدة)	١	تطبيق
		ب				
	٣			ساكنا	١	معرفة
	٤	أ		(٢) المؤمن	١	تطبيق
		ب		(٣) المئذنة	١	تطبيق
	٥			لأن الهمزة مفتوحة وسبقت بياء ساكنة .	١	تطبيق
	٦			مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة	١	تطبيق
			المجموع الكلي للسؤال الرابع	٨		

نهاية نموذج الإجابة.



امتحان مادة : اللغة العربية

للف : السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

● زمن الامتحان : (ساعتان)

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.أولاً- النصوص القرآنية. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

١ - المعاق هو من لا يريد أن يفكر، أو يرى الحياة من حوله مظهرها الصحيح، وليس المعاق الذي فقد عضواً من جسده، أو حاسة من الحواس؛ لذلك يطلق حديثاً مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة أو أصحاب الهمم على الأشخاص المصابين بأي نوع من الإعاقة، سواء أكانت إعاقة حركية، أو حسية، أو ذهنية، أو عقلية، وقد يكون الكثير منا قد سمع بالمعري وطه حسين وهيلين كيلر وبراييل، وغيرهم من المبدعين المصابين بإعاقة أو أكثر. إن ذوي الاحتياجات الخاصة تواجههم الكثير من المشكلات، مثل: إهمال المجتمع بكافة شرائحه لحاجاتهم ومتطلباتهم، وغياب الاحترام من أفراد المجتمع، وقلة الالتزام بالأخلاق عند التعامل معهم، ومعاملتهم بالإهانة، والنظرة الدونية لهم، حتى في نطاق الأسرة أو العائلة؛ لذلك فإنهم يحتاجون إلى الرعاية والاهتمام.

٢ - تقع مسؤولية رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة على عاتق المجتمع بأكمله بدءاً من الحكومة، ومؤسساتها، وصولاً إلى كل فرد فيه؛ إذ يجب تأمين السبل التي تسهم في مساعدتهم على العيش بشكل طبيعي، ودمجهم مع فئات المجتمع العادية في كافة المؤسسات التعليمية والرياضية والاجتماعية، وتمكينهم من الحصول على عمل ودخل خاص، وتخصيص برامج لدمجهم وتأهيلهم في الحياة المدنية. بالإضافة إلى ضرورة تواجد الممرات الخاصة بذوي الإعاقة الحركية، وتزويد المركبات بمكان مناسب لهم؛ لتسهيل تنقلهم، ووجود إشارات معينة لذوي الإعاقة البصرية، يستطيعون تتبعها في المسير. كما يجب توعية الناس باحترام هذه الفئة، والثقة في إمكانياتهم وقدرتهم على الإنجاز.

١ - مفرد كلمة (الهمم) (أكمل).

٢ - (نظر إليه باحتقار) استخرج من الفقرة الأولى في النص السابق المصطلح الدال على هذه الجملة.

.....

٣ - ما المقصود بالمعاق كما تفهم من الفقرة الأولى؟

.....

٤- اذكر نوعين من أنواع الإعاقات التي يمكن أن تصيب الإنسان.

.....

.....

٥- لا تمنع الإعاقة الإنسان من الإبداع والنجاح. ما رأيك في هذه العبارة مع الدليل ؟

.....

.....

٦- عدد دورين للحكومة والمؤسسات الخاصة والمجتمع في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

.....

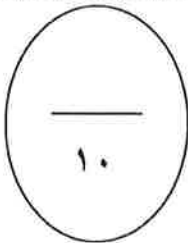
.....

٧- كيف تتصرف إذا تعرض شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة. للإهانة أمامك ؟

.....

.....

.....



ثانيا -النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (هواية) للشاعر إبراهيم عبدالله إبراهيم ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ١- تبادلنا التحيات | كما أوصاني أجدادي |
| ٢- ومن بيتي لمدرستي | مشينا مثل أساد |
| ٣- نظام السير نفذنا | هـ، لم نهزأ بإرشاد |
| ٤- تصارحنا .. تحدثنا | عن الدرس ... عن النادي |
| ٥- رسمنا خطة للعي | ش في حب وأعياد |
| ٦- قصدنا يوم عطلتنا | حديقة حيننا الهادي |

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ - وردت في البيت الثالث من النص السابق لفظة بمعنى (توجيه) هي
- ب - نكشف في المعجم عن كلمة (تصارحنا) في مادة
- ٢ - بم وصف الشاعر طريقة المشي مع أصحابه في البيت الثاني ؟

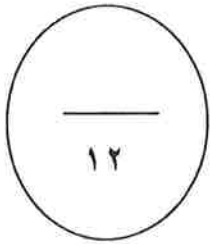
٣ - يحقق الشاعر وأصحابه خلال فترة المشي فوائد عديدة ذكرها في أبياته. حدد اثنتين منها .

٤ - وضح دلالة إسناد الأفعال (تبادلنا - مشينا - نفذنا - رسمنا - تصارحنا) إلى الضمير (نا الفاعلين) الدالة على الجمع.

٥ - تبادل التحية بين الناس مع الأجيال تنفيذا لوصايا الأجداد. اكتب البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

٦ - بم تنصح من يرفض من زملائك تفعيل رياضة المشي؟

٢- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي
وضحوك سنّ تملأ الدنيا سنّ وغريقة في دمعها المردار



المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

لَبَّرَ الوَالِدِينَ فضل كبير عند الله - سبحانه وتعالى - ؛ فهو يدخل صاحبه الجنة وينجيه من مصائب الدنيا، والعقلاء مَنْ يعرفون قيمته، ويحرصون عليه، فلا تكن من المضيعين والمضيعات له .

١ - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - جمع تكسير :

ب - جمع مؤنث سالما :

٢ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة والكلمتان هما (الوالدين - المضيعين).

الوالدين
المضيعين

٣ - حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، وغير ما يلزم .

ركب الطفل الدراجة

ركب الدراجتين

٤ - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة الآتية :

يقوم (الوطن) على جهود (العمال)

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ - (متفوقو اليوم هم قادة الغد) . حذف حرف النون من آخر كلمة (متفوقون) في (متفوقو اليوم) بسبب

ب - الجذر الثلاثي لكلمة (قادة) :

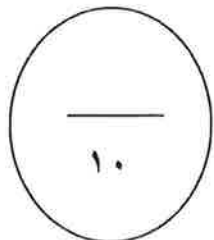
٦ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - علامة النصب في جمع المؤنث السالم هي :

١ - الضمة . ٢ - الكسرة . ٣ - الفتحة . ٤ - السكون .

ب - كلمة بنات :

١ - جمع تكسير . ٢ - جمع مؤنث سالم . ٣ جمع مذكر سالم . ٤ - ملحق بجع المذكر السالم .



المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال الأب لأبنائه () أيها الأبناء، أنتم رعاة الغد () وقلائد البيت؛ فكونوا على قدر المسؤولية .

١ - ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢ - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تحتوي على همزة متوسطة على ياء

ب - كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر

٣ - علل، كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (المروءة) .

التعليل :

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - الفعل المبني للمجهول من الفعل (سأل) هو

١ - سؤال. ٢ - ساءل. ٣ - سئل. ٤ - سائل.

ب - كتبت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (زئير) لأنها

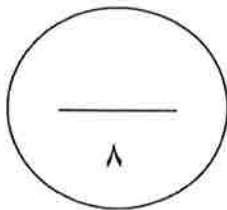
١ - مكسورة سبقت بكسر. ٢ - مكسور سبقت بفتح. ٣ - مكسورة سبقت بياء ساكنة. ٤ - مفتوحة قبلها كسر.

٥ - الفعل (تشاءم) همزته المتوسطة على السطر؛ لأنها..... ما قبلها (أكمل).

٦ - اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة .

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ولا دنيا لمن لم يحيي ديننا

.....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: (٤٠)	
أولاً - النصوص القرائية . السؤال الأول .		تبيينه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات	
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة
السؤال الأول	١	أ	الهمة
	٢		النظرة الدونية
	٣		المعاق هو من لا يريد أن يفكر أو يرى الحياة من حوله بمظهرها الصحيح،
	٤		حركية/ حسية/ ذهنية/ عقلية (يكتفى بنوعين لكل نوع نصف درجة)
	٥		نعم لا تمنع الإعاقة من الإبداع والتميز والدليل أن هناك من المبدعين الذين كانت لديهم إعاقات مثل المعري وطه حسن وهلين كيلر
	٦		-تأمين السبل التي تسهم في مساعدتهم على العيش بشكل طبيعي -دمجهم مع فئات المجتمع العادية في كافة المؤسسات التعليمية الرياضية والاجتماعية. -تمكينهم من الحصول على عمل ودخل خاص، وتخصيص برامج لدمجهم وتأهيلهم في الحياة المدنية. -بناء الممرات الخاصة بذوي الإعاقة الحركية، -تزويد المركبات بمكان مناسب لهم؛ لتسهيل تنقلهم -وجود إشارات معينة لذوي الإعاقة البصرية، يستطيعون تتبعها في المسير. (يكتفى باثنتين)
	٧		أدافع عنه وأنصح من قام بإيذائه باحترام ذوي الاحتياجات الخاصة والاعتذار لمن أخطأ بحقه أو ما يوافق هذا المعنى
			المجموع الكلي للسؤال الأول
			١٠

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (٤٠)

ثانياً - النصوص الأدبية . السؤال الثاني

تبيينه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
السؤال الثاني	١	أ	إرشاد	١	فهم
		ب	ص ر ح . (تعتبر الإجابة خطأ إذا كتبت صرح)	١	فهم
	٢		مثل الآساد	١	فهم
	٣		المصارحة بين الأصحاب - الحديث عن الدرس وعن النادي - يرسمون خطة للحياة .(يكتفى باثنتين)	١	فهم
	٤		يدلّ على التعاون والمحبة بينهم .	٢	تطبيق
	٥		تبادلنا التحيات كما أوصاني أجدادي	٢	تطبيق
	٦		أنصحهم برياضة المشي يوميا وعدم التقصير والتهاون فيها ؛ لما لها من تأثير على الصحة والحيوية وتجنب الأمراض .	٢	تقويم
٧		وحيدةً بالنجد تشكو وحشة وكثيرة الأتراب بالأغوار ولقد تمرّ على الغدير تخاله والنبت مرآة زهت بإطار	٢	معرفة وفهم	
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢	

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية .

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

ثالثا - الأنشطة اللغوية . السؤال الثالث

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
السؤال الثالث	١	أ	العقلاء ، أو مصائب	١	تطبيق
		ب	المضيغات	١	تطبيق
	٢		الوالدين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى	١	تطبيق
			مضيعين : اسم مجرور بحرف الجر(من) وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم	١	تطبيق
	٣		ركب <u>الطفلان</u> الدراجتين	١	فهم
	٤		(الوطن) الضم - (العمال) الكسر	١	تطبيق
	٥	أ	الإضافة	١	فهم
		ب	قود	١	فهم
	٦	أ	٢ - الكسرة	١	تطبيق
		ب	١ - تكسير	١	تطبيق
المجموع			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠	

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

المادة: اللغة العربية .		الدرجة الكلية: (٤٠)			
رابعا - الإملاء والترقيم . السؤال الرابع		تبيينه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات			
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	تطبيق
السؤال الرابع	١		(:) (،) .	١	تطبيق
	٢	أ	قلائد - أبنائه	١/٢	تطبيق
		ب	الأبناء	١/٢	تطبيق
	٣		لأنها مفتوحة بعد واو مدّ.	١	تطبيق
	٤	أ	٣ - سئل	١	فهم
		ب	٢ - مكسورة	١	فهم
	٥		مفتوحة - ألف مدّ (ساكن)	٢	تطبيق
	٦		مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة	١	تطبيق
المجموع			المجموع الكلي للسؤال الرابع	٨	

نهاية نموذج الإجابة.